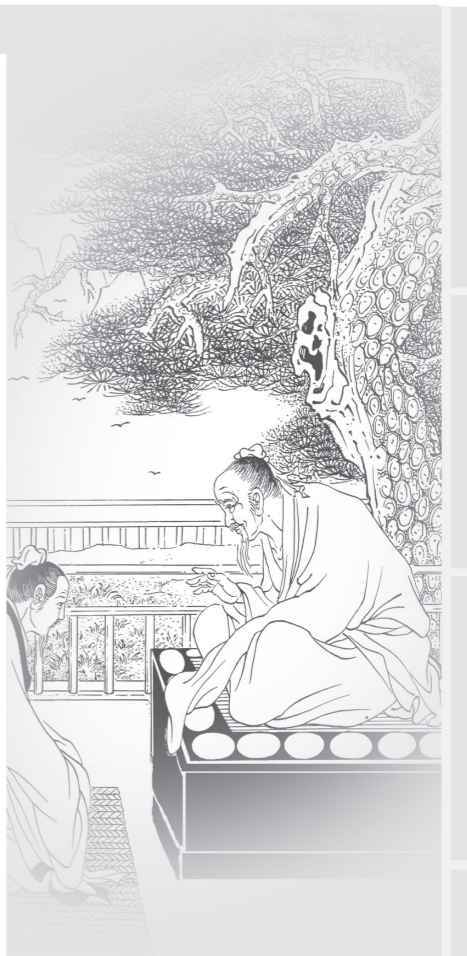




論語 簡說 (二六三)



先進第十一

季路問事鬼神，子曰：「未能事人，焉能事鬼？」曰：「敢問死？」曰：「未知生，焉知死？」

●倫宜：圖● ●圓子：文●

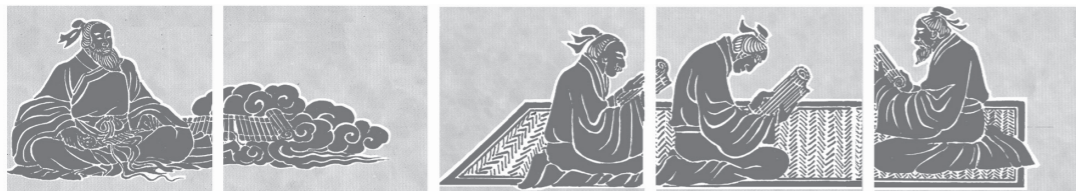


季路請問如何事奉鬼神，孔子回答：「還不能事奉人，如何能事奉鬼神？」子路又問：「膽敢請問死後狀況如何？」孔子回答：「還不知道生前如何生活，又豈能知道死後的狀況呢？」

「季路問事鬼神」，「季路」就是子路，勇敢果決信守承諾，一聽聞即便力行，是孔門政事科大哲。「鬼神」，「鬼」，人死為鬼，指去世的祖先，平常通稱為「鬼神」。子路請問老師如何事奉鬼神？重點在「事奉」，並非討論有沒有鬼神。

「曰：『未能事人，焉能事鬼？』」「焉」，如何、豈，反問的副詞。孔子知道有鬼神，才說「焉能事鬼」。如果否認鬼神的存在，應該說「無鬼焉事」即可。孔子告訴子路要先做好「事人」，才能「事鬼」。那如何「事人」呢？為人子女的，要用孝事奉雙親；為人臣下部屬的，要用忠事奉君上長官，皆是出自真誠恭敬。然後再將誠敬用於祭祀鬼神，鬼神方來享受降福，而事人與祭祀都有禮可遵循實踐。

「曰：『敢問死？』」這句對照



前面「問事鬼神」而來，是問死後的狀況，並非問應該如何死？

「曰：『未知生，焉知死？』」
 「知生」，知道生前活著時，自己所作所為是如何？那死後會變成怎樣，也才會知道，學為君子必須先謹慎平時的言行。

《周易繫辭傳》，孔子曾說：

「原始反終，故知死生之說。」——直追溯源頭到人生的最開始，這是「生」。反過來找尋生命的最終點，這是「死」。終以後又有開始，死以後又有生，生命長流就是如此循環不

的父母投胎，改變為另一個生命，了解如此轉變，就能知道鬼神的情況。孔子知曉「死生」及「鬼神」，針對子路的提問，指導他從「事人」及生前，先落實用功修學。

唐朝狄仁傑孝友愛民，歷任要職，政績卓著，又肯積極為國舉賢，奠定了唐朝盛世的基礎，是位難能可貴的股肱賢臣。他擔任江南巡撫使時，看見許多淫祠，也就是濫設的鬼神祠廟，利用不可測知的神鬼，或者用來斂財，或者欺騙百姓，或者藉此逃避正當工作，或者趁機為非作歹。

已。又說：「精氣為物，游魂為變，是故知鬼神之情狀。」自己游動的靈魂投入母胎時，藉著父母的精氣聚合，而長成形體。到了生命終了時，靈魂就離開身體到處游動，再找合適



子路家境貧寒，為了讓父母吃到米飯，徒步往返百里，背米回家奉養父母。

狄仁傑經過詳細的調查，將一千七百多座的淫祠，奏請朝廷全部拆除。最後只留下祭祀四位聖賢的祠廟，有治水巨功的聖王大禹、讓國至德的吳太伯、有德有學的吳季札，及重義有節操的烈大夫伍子胥。端正江南的風俗，教導百姓敦厚倫常，勸勉勤勞生產，民生更富足，社會更安定，是位有智有勇的典範。

孔子指導子路要切問近思，先講求事奉人，盡本分。謹慎自己生前的所作所為，決不捨近求遠。學習本章，我們應該如此效法！